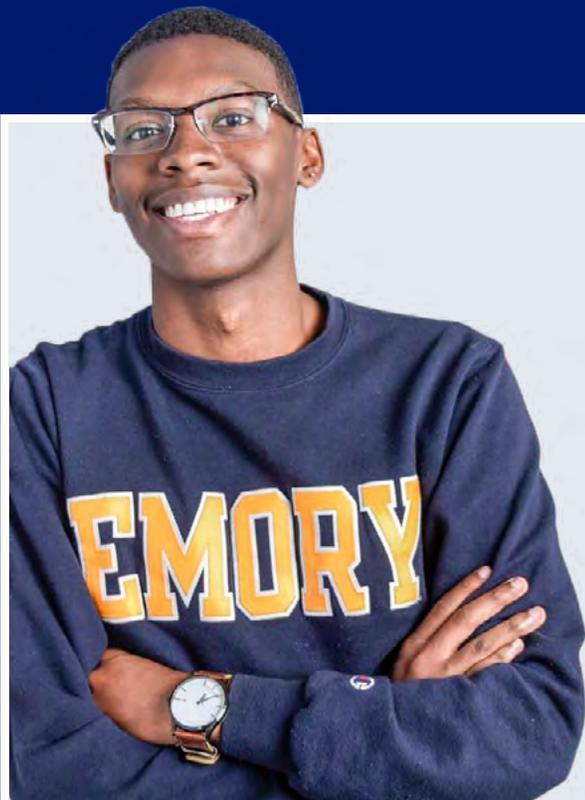


LA
EXPERIENCIA
LEADs
*Guías de admisión
universitaria*



Liderazgo

(sustantivo): la acción de llevar la iniciativa sobre un grupo de personas o una organización; capacidad de influenciar, guiar y motivar a los demás

por Lupe Alfonso, decana asociada de Admisión, y
Timothy Fields, decano asociado sénior de Admisión

EMORY



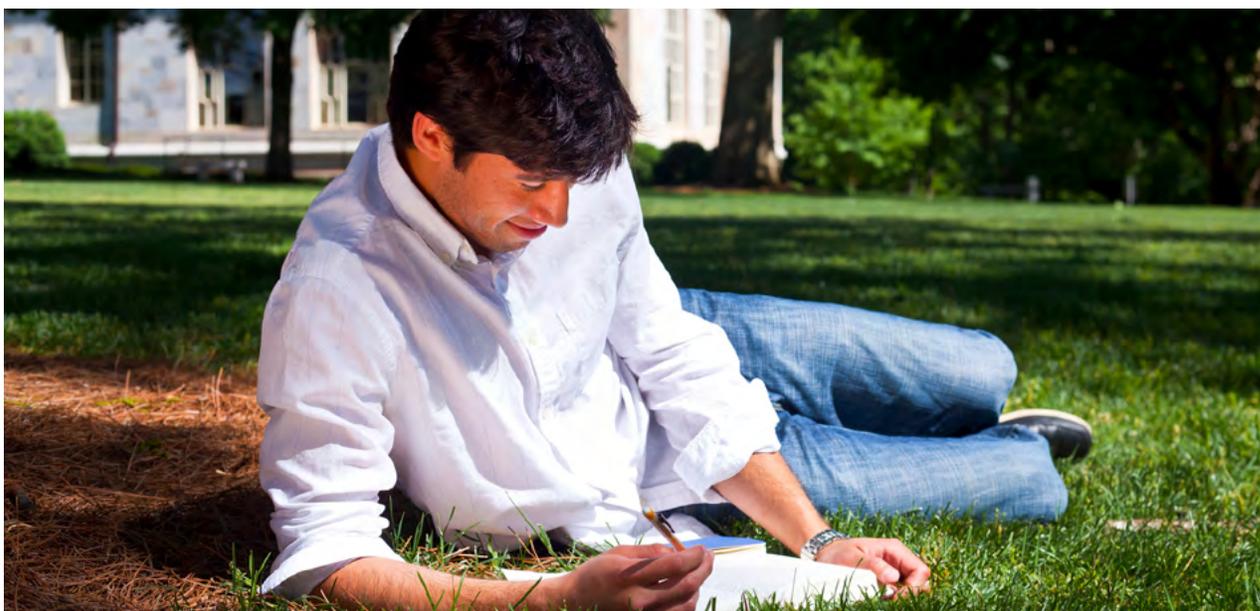


TABLA DE CONTENIDOS / ÍNDICE

<i>Descripción general de Emory University</i>	3
<i>Descripción de la Experiencia LEADs</i>	5
<i>Conoce al equipo de la Experiencia LEADs</i>	6
<i>Pilares clave del programa</i>	8
<i>Declaración de impacto</i>	9
<i>Cómo usar esta guía</i>	10
<i>De Parte de Lupe y Tim</i>	11
<i>Cualidades del liderazgo</i>	12
<i>Actividades extracurriculares</i>	15
<i>Encabezados de currículum vitae</i>	17
<i>Ejemplos de profesores destacados</i>	18
<i>Ejemplos de personal destacados</i>	20
<i>Consejos para entregar la solicitud de admisión</i>	21
<i>Términos de Importancia</i>	24
<i>Conéctate con Nosotros</i>	25



DESCRIPCIÓN GENERAL DE EMORY UNIVERSITY

Emory University es una universidad competitiva a nivel nacional, destacada en investigación y artes liberales, situada en la ciudad global de Atlanta. En Emory, nuestra prioridad es el éxito y desarrollo del estudiante — a nivel personal, social y profesional; es por eso que los profesores de nuestros cuatro colegios de pregrado asesoran académicamente a los estudiantes, sus compañeros de clase se apoyan entre sí y los administradores crean programas a nivel individual o grupal.

Recursos para estudiantes universitarios de primera generación y estudiantes de bajos recursos

Emory University goza de reconocimiento como una institución académica superior por su compromiso demostrado con mejorar las experiencias y los resultados de los estudiantes universitarios de primera generación. En Emory animamos, apoyamos y celebramos a nuestros estudiantes de primera generación.

Ayuda a los estudiantes indocumentados

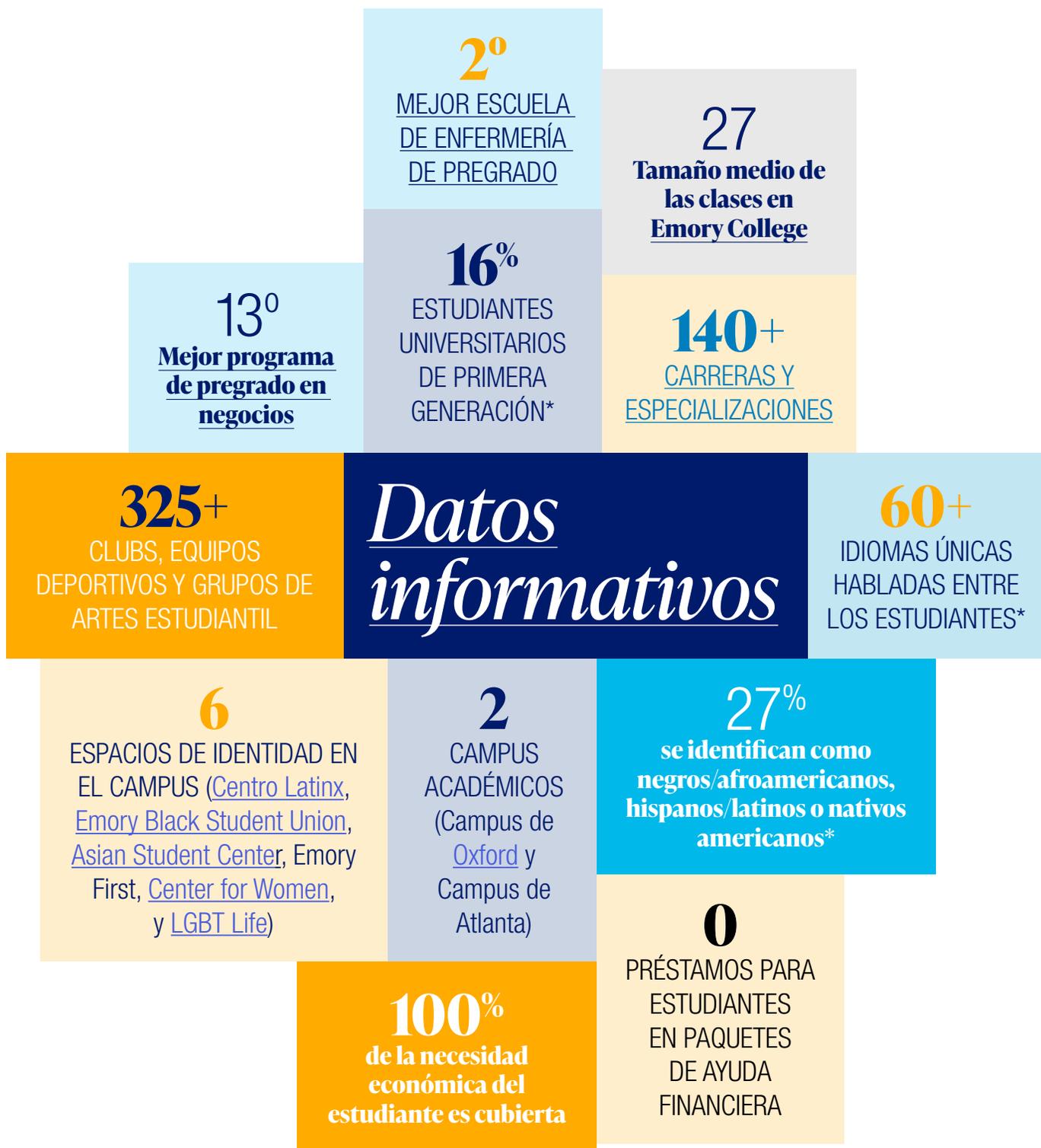
En Emory, son bienvenidas las solicitudes de estudiantes indocumentados (con o sin DACA) que quieran aplicar como estudiantes de primer año universitarios. Emory cubre al 100% las necesidades financieras que demuestren los estudiantes indocumentados de pregrado que sean admitidos como estudiantes de primer año y que se hayan graduado de una preparatoria en los Estados Unidos. Ya estando en Emory, los estudiantes indocumentados recibirán ayuda adicional de nuestro [Programa Mariposa](#).

Atlanta

Atlanta está en el centro de las industrias de negocios, tecnología, entretenimiento y salud en el Sureste de los Estados Unidos, brindando muchas maneras de acumular experiencias y divertirse. El dinamismo de la ciudad se debe a la variedad de sus vecindarios, cada uno con su ambiente distintivo y comunidades únicas. Atlanta cuenta con el aeropuerto más transitado del mundo, ideal para viajar de vacaciones o a trabajos y pasantías. Incluso, Atlanta también es una de las mejores ciudades para pasantías, lugares para dar inicio a tu carrera profesional, accesible y amigable para perros/gatos/mascotas, y tiene una de las mayores poblaciones de estudiantes universitarios.



DESCRIPCIÓN GENERAL DE EMORY UNIVERSITY, CONTINUADA



*Información de la clase del 2027 de estudiantes de Emory College.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA LEADs

La [experiencia de Liderazgo, Enriquecimiento, Apoyo y Descubrimiento \(LEADs\) de Emory](#) es un programa diseñada para apoyar los estudiantes talentosos en su último año de preparatoria que son estudiantes universitarios de primera generación y/o que pertenezcan a comunidades culturales con escasa representación y/o provengan de condiciones socioeconómicas limitadas.

¿Porqué? Para que puedas navegar el proceso de solicitud de admisión universitaria **motivado con el poder del conocimiento** y para poder tomar decisiones bien informadas.

El propósito de nuestro programa es para motivarte a:



Aprender más sobre ti mismo



Desarrollar tu potencial de liderazgo



Fortalecer tu confianza en el proceso de solicitud para admisión a la universidad



[Volver a la TABLA DE CONTENIDOS](#)



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA LEADs, CONTINUADA

Conoce el equipo de LEADs



Lupe Alfonso, originaria de un suburbio latino de Chicago, se basa en sus propias experiencias personales como estudiante graduada universitaria de primera

generación y de bajos recursos para ayudar a otros a navegar el proceso de solicitud de admisión a la universidad con confianza y apoyo. Ella sabe sobre la importancia de contar con apoyo y mentores y está determinada a que ningún estudiante se sienta incapaz o perdido. Con casi una década de experiencia en la enseñanza universitaria, Lupe comenzó su carrera como asesora académica y subdirectora del programa universitario de Administración de Empresas en la escuela de negocios de Emory, donde desarrolló su especialización en apoyar a estudiantes.



Timothy Fields es un experto en admisiones universitarias y autor exitoso que ha trabajado durante los últimos 25 años en diversos ambientes de la enseñanza

universitaria, incluyendo asuntos estudiantiles, vida residencial, atletismo y programas federales TRiO. Ha dedicado la mayor parte de su carrera profesional a el manejo de la matriculación en Emory University, y donde actualmente ocupa el cargo de decano asociado sénior de admisiones de pregrado.



Claudia Vargas-Ramirez es estudiante de tercer año en Emory, dentro del Colegio de Artes y Ciencias. Nació en Puerto Rico. Claudia espera terminar su licenciatura en

Emory en Salud Humana con una especialización en Negocios. Actualmente forma parte de varias organizaciones estudiantiles donde tiene cargos de liderazgo. Ella está extremadamente motivada al servicio de las comunidades con poca representación por sus propias experiencias. Claudia espera que mientras continúa sus estudios universitarios pueda crear un impacto duradero en la comunidad de Emory y las futuras comunidades.



Emilie García estudia en su último año en Emory, dentro del Colegio de Artes y Ciencias, con una doble licenciatura en química y sociología. Sus padres son

de un pequeño pueblo de Michoacán, México. Ella nació y creció en Fort Worth, Texas. En Emory, Emilie está involucrada como miembro de impacto dentro de la Oficina de Admisión de Pregrado. Dentro de este cargo, ella muestra su compromiso inquebrantable por asistir y orientar a los estudiantes universitarios de primera generación y de bajos recursos, tal como ella.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA LEADs, CONTINUADA

Pilares Claves/ Fundamentales

La experiencia LEADs de Emory tiene cuatro pilares fundamentales: Liderazgo, Enriquecimiento, Apoyo y Descubrimiento.

4 PILARES CLAVE

Liderazgo



Capacidad para influir, guiar y motivar a otros

Los estudiantes comprenderán cómo resaltar sus propias cualidades de liderazgo.

Enriquecimiento

Esfuerzo para perseguir metas más altas

Los estudiantes participarán en eventos para ganar confianza en sí mismos y evitar subestimarse.



Apoyo

Hablar por uno mismo; tomar decisiones informadas

Los estudiantes aprenderán a navegar el proceso de solicitud a la universidad con confianza e a no dudar expresar cualquier preocupación o duda en el camino.



Encontrar algo nuevo o descubrir algo

Descubrimiento

Los estudiantes se conectarán con la comunidad de Emory y esto les permitirá encontrar su propio camino y dirección en el proceso de solicitud a la universidad.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA LEADs, CONTINUADA

Declaración de impacto

La universidad debería ser una opción para todos, independientemente del origen social, económico, racial o étnico. La meta central de ir a la universidad es recibir una buena educación y tener acceso a una plenitud de información. Por eso, el equipo de la experiencia LEADs de Emory ha preparado la multiserie escrita *Guías de Admisión Universitaria*. El objetivo es asegurar que cualquier estudiante que quiera acceder a una educación universitaria cuente con la información necesaria no solo para aplicar, pero también para tener éxito en el proceso de admisión universitaria.

Estudiantes universitarios de primera generación, estudiantes de familias de bajos recursos y condiciones socioeconómicas limitadas, y estudiantes de un grupo racial o étnico minoritario son los grupos que históricamente tienen escasa representación o están completamente ausentes en los campus universitarios, en los consejos de administración de las empresas y en los espacios que deciden el futuro del mundo. Queremos que estés en todos estos espacios, y sabemos que estudiar una carrera universitaria es fundamental para poder lograrlo, y queremos apoyarte en tu trayecto a medida que comienzas a explorar tus opciones de carreras profesionales después de la preparatoria.



[Volver a la TABLA DE CONTENIDOS](#)

7,3 millones

de estudiantes universitarios asisten a universidades e instituciones académicas públicas y privadas en los Estados Unidos

el **20%** son estudiantes de primera generación

De todos los estudiantes universitarios de primera generación en los Estados Unidos, el

50%

son de familias de bajos ingresos y, históricamente, son más probables de pertenecer a un grupo racial o étnico minoritario.

54% Asiáticos

35% Blancos

21% Negros/Africanos Estadounidenses

15% Hispanos/Latinos

Porcentaje de estadounidenses que han completado una licenciatura o un título superior.



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA LEADs, CONTINUADA

Cómo usar esta guía

El propósito de nuestras *Guías de Admisión Universitaria* es facilitar la exploración y entendimiento del proceso de solicitud de admisión universitaria para todos los estudiantes. Las guías están divididas en cuatro secciones individuales teniendo en cuenta que cada estudiante llega al proceso de admisión universitaria con diferentes necesidades y preguntas.

Aunque fue creado con la intención de que los estudiantes empezaran con Liderazgo y terminaran con Descubrimiento, puedes recorrer y explorar las secciones que consideres más útiles y se adapten mejor a tus preguntas. Te recomendamos que te familiarices con los temas de cada sección consultando el índice. Puedes buscar palabras clave, pasar de un tema a otro o leer todas las secciones de principio a fin. La decisión está en tus manos. Para acceder a las secciones "Enriquecimiento," "Apoyo" y "Descubrimiento," [haz clic aquí](#).



[Volver a la TABLA DE CONTENIDOS](#)

En la sección de Liderazgo, se discutirán temas que te ayudarán a reconocerte a ti mismo como líder. Podrás:



Aprender a establecer tu rol como líder dentro de comunidades



Entender el impacto del liderazgo de profesor y personal de Emory



Aprender consejos para tu solicitud de admisión



Descubrir cómo compartir y escribir sobre tus actividades extracurriculares



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA LEADs, CONTINUADA



De Parte de Lupe y Tim

Las universidades buscan estudiantes que son líderes actuales o con el potencial para seguir desarrollando sus habilidades de liderazgo. El ser líder en la escuela, la comunidad, el vecindario, el hogar o el salón es una experiencia de gran valor. Es importante que, como próxima generación de líderes mundiales, te

consideres una persona con potencial para triunfar, para lograr las metas que te has propuesto y cumplir los sueños que aún te quedan por identificar.

Cómo te tratas a ti y cómo te relacionas con los demás influye directamente el tipo de líder que eres. Asegúrate en hacer la prioridad de dedicar tiempo a la autorreflexión y al autoconocimiento para determinar cuáles son tus objetivos y cómo puedes ayudar a los demás a alcanzar los suyos. Igualmente, debes tratar a los demás con respeto, empatía y amabilidad cuando comunicas y compartes tu visión. Nunca es demasiado pronto para seguir desarrollando tu capacidad de liderazgo para poder triunfar en la escuela preparatoria, la universidad y en el resto de tu vida.



CUALIDADES DEL LIDERAZGO

Es posible que a los estudiantes, especialmente a los de primera generación, y a los que provienen de circunstancias de bajos recursos, les cueste considerarse líderes, sobre todo si piensan que hace falta un título oficial para que se les reconozca como tales. En nuestra Oficina de Admisiones de Pregrado consideramos que se puede ser líder sin tener un título oficial de liderazgo ni pertenecer a organizaciones específicas. Por ejemplo, si vienes de un hogar de un padre soltero y trabajas de medio tiempo para ayudar con los gastos de tu hogar, valoramos tu fortaleza y tu perseverancia de trabajar como medida de sobrevivencia. Estás forjando un impacto duradero e importante en tu familia y eres un líder en tu hogar.

Eres un líder en el salón cuando:

Respondes una pregunta o pasas al frente a resolver un problema delante de tus compañeros



Ayudas a explicar conceptos complicados a tus compañeros

Compartes tu punto de vista, aunque sea distinto del más popular

Sugieres blogs, podcasts o libros que podrían ser relevantes para el contenido de la clase



CUALIDADES DEL LIDERAZGO, CONTINUADA

Eres un líder en las organizaciones y clubs escolares cuando:

Inspiras oportunidades para que haya colaboración y confianza



Propones ideas talleres, actividades o programas nuevas

Creas espacios seguros para los demás con atención y consideración

Motivas a los demás con entusiasmo y emoción

Eres un líder en tu escuela, comunidad local o tu hogar cuando:

Promueves nuevas iniciativas, políticas escolares o cambios



Participas en distribuir cuentos, te reúnes con la comunidad y eres activista

Demuestras paciencia y comprensión al traducir de documentos o cuando servís de intérprete.

Creas nuevos clubs, programas o actividades extracurriculares para toda la comunidad

Te ofreces como voluntario o contribuyes al servicio comunitario

Ejerces influencia a través de la investigación y la innovación

Cuidas de tus hermanos, primos o familiares, y les ayudas a hacer sus tareas o a prepararse para dormir

Llegas a tiempo, prestas atención y te dedicas a tu trabajo/ trabajo de medio tiempo



CUALIDADES DEL LIDERAZGO, CONTINUADA

Algunas cualidades comunes de los buenos líderes son la empatía, la priorización, habilidades de comunicación fuertes y escuchar activamente. Tu demuestras estas cualidades:

Al prestar atención a las opiniones y emociones de tu equipo

A través de tu vocación de hacer del mundo un lugar mejor

Al participar en actividades intencionadas y significativas como el servicio a la comunidad y la vida religiosa

Al revisar la agenda, la lista de tareas o el calendario para decidir qué es lo primero que hay que hacer

Al fijarte objetivos y mejorar tus habilidades de manejo del tiempo

Al hacer una presentación en clase, hablar en la reunión de un club o presentarte en una entrevista

Al relacionarte y establecer relaciones con otras personas, tanto de orígenes similares como diferentes

Al trabajar en grupos escolares y asegúrate por que se escuchen y respeten todas las opiniones



A través de las cartas de recomendación que reciben, las actividades extracurriculares de los estudiantes y las ideas que transmiten en sus ensayos y escrituras, los comités de admisión determinan si los candidatos demuestran estas cualidades de liderazgo.

Tú formas parte de la próxima generación de líderes; las universidades *te necesitan* en sus comunidades. Aprovecha al máximo tus cualidades de liderazgo y no tengas miedo de reflejarlo en tu solicitud de admisión universitaria y de profundizar aún más a medida que avances en tus estudios.



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Incluir las actividades extracurriculares en tu solicitud de admisión universitaria es esencial para destacar tus intereses, tus pasiones, tu involucramiento más allá de los estudios y, sobre todo, quién eres. Recuerda que tus actividades no se limitan a lo que haces en la escuela, también puedes incluir tu trabajo, las responsabilidades en tu hogar, tus compromisos religiosos o cualquier otra actividad que te apasione o a la que dediques tiempo. Estos son algunos consejos para presentar efectivamente tus actividades extraescolares:

Sé selectivo: Céntrate en la calidad y no en la cantidad. Es mejor que destagues unas pocas actividades significativas y relevantes en las que hayas tenido un impacto importante o en las que hayas demostrado crecimiento, y no que incluyas numerosas participaciones superficiales.

Demuestra tu compromiso: Si llevas mucho tiempo en una actividad, destaca tu compromiso y dedicación. Una participación a largo plazo puede reflejar tu pasión y perseverancia.

Ordénalas por importancia: Indica tus actividades extracurriculares según su importancia o relevancia para ti. Las más importantes y relevantes deben ser las primeras de la lista, pues son las que seguramente captarán primero la atención de los consejeros de admisiones.

Descríbelas: Describe brevemente todas las actividades para ofrecer un contexto y explicar qué haces y cuáles son tus responsabilidades. Es importante que la información sea concisa, para que los consejeros de admisiones entiendan lo que significa tu participación. Usa ejemplos concretos y resultados cuantificables si es posible.



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES, CONTINUADA

Relaciona tus intereses: Relaciona tus actividades extracurriculares con tus intereses académicos o tu especialidad si es posible. Esto demostrará congruencia entre tus actividades y un auténtico interés hacia tu especialidad.

Muestra intereses diversos: Si has realizado actividades variadas, como aficiones o proyectos personales, siempre es buena idea mostrar una diversidad de intereses. Esto puede revelar tu habilidad de crear un balance al combinar diferentes aspectos de tu vida y tu disposición para explorar áreas nuevas.

Evita usar expresiones genéricas: Al describir tus actividades, procura utilizar un lenguaje específico y evitar expresiones vagas o genéricas. Por ejemplo, en lugar de decir "miembro de un club," especifica el nombre del club y qué cargo y responsabilidades tienes.

Incluye tus actividades de verano: Es importante que incluyas en tu lista de actividades extracurriculares los programas, prácticas o experiencias que hayas hecho durante el verano. Muchas veces, las actividades de verano pueden ser tan importantes como las del año escolar.

Honestidad y veracidad: No exageres sobre tu participación o responsabilidades en las actividades. Los consejeros de admisiones valoran la honestidad y la veracidad en tu solicitud.



ENCABEZAMIENTOS EN TU CURRÍCULUM VITAE

Es posible que algunas instituciones, solicitudes de becas, cartas de recomendación de profesores o entrevistas universitarias te exijan un currículum vitae. Para hacer un currículum vitae, puedes utilizar las actividades extraescolares que haz realizado. Entre los encabezados más comunes que los estudiantes suelen utilizar para un currículum se incluyen:



Educación



Experiencia laboral/voluntaria



Liderazgo y participación comunitaria



Distinciones y premios



Información adicional

No olvides que normalmente los currículums no deben ser más largos de una página, con una letra fácil de leer y de un tamaño de fuente de al menos 9 puntos. Además, las actividades deben ordenarse en diferentes apartados, de más recientes a menos recientes. Es importante que aclares todas las siglas y que selecciones las actividades y



méritos más relevantes para tu currículum. Finalmente, guarda y envía tu currículum en formato PDF para que se mantenga siempre la misma presentación cuando lo envíes.

Recuerda que enviar un currículum vitae en ningún caso reemplaza el completar la página de actividades extracurriculares en tu solicitud de admisión.



EJEMPLOS DE PROFESORES DESTACADOS

Líderes del profesorado y su impacto en la formación de líderes e investigadores en el salón: Los profesores universitarios son líderes en su campo. Al ser estudiante, estarás aprendiendo e interactuando con expertos. En Emory, todos los profesores mantienen un horario semanal en el que los estudiantes pueden pasar a sus oficinas y hacer preguntas o simplemente conocerlos fuera de clase. En Emory, más del 95% de las clases son lideradas directamente por profesores. Los profesores son parte de tu sistema de apoyo en la universidad, te ayudarán a encontrar pasantías, te pondrán en contacto con otras personas en tu especialidad y te apoyarán en los partidos deportivos y en otras actividades estudiantiles. La facultad universitaria son quienes te ayudaran a crecer como líder y como estudiante, tanto en el salón como fuera de el.



Así como tus seres queridos te apoyan con orgullo, en Emory los profesores te animamos a cumplir tus objetivos y metas. Estamos aquí para darte las herramientas necesarias para que mejores como persona, estudiante y desarrolles tu visión de excelencia tanto en Emory como en el resto del mundo. Si pudiera darte un regalo, sería que te vieras a ti mismo como nosotros te vemos – llenos de potencial, promotores del bien y el componente primordial y más valiosísimo de la comunidad de Emory. Ahora que estoy a punto de cumplir 20 años en Emory, puedo decir que verdaderamente es un sitio extraordinario para trabajar, divertirse y florecer. Les deseo mucha suerte en su decisión y espero verlos en mis clases.

—Andrew Kazama
Profesor adjunto
de psicología



EJEMPLOS DE PROFESORES DESTACADOS, CONTINUADA



Creo que un líder es alguien que transmite confianza y se gana el respeto de los demás debido a sus acciones altruistas y su capacidad para tomar decisiones buenas. Intento animar a mis estudiantes a estudiar en el extranjero y aprender otros idiomas porque la experiencia te convierte en un líder. Después de estudiar en el extranjero en varios países en donde hablaban inglés me volví mucho más segura de mí misma. Por esa razón, creé un curso de viaje llamado 'La España de las tres culturas: la judía, la árabe y la cristiana,' en el que los estudiantes viajan a España para que puedan experimentar de primera mano lo que aprendieron en clase. En mis clases, mis estudiantes también realizan proyectos en los que entrevistan a hablantes nativos y otros miembros de la comunidad hispana para luego crear una película o producir un artículo de revista para promover la cultura hispana.

—Maria E. Davis
Profesora Asociada de español

Mi objetivo es ayudar a todos los estudiantes a "ver más" y a "hacer más." Al aprender los conceptos básicos y nuevos, los estudiantes "ven más," y esto les ayuda a identificar oportunidades que otros antes no reconocían. Por lo tanto, combino activamente el estudio de la teoría con un enfoque práctico de la enseñanza para que los estudiantes aprendan los métodos y las herramientas analíticas necesarias para tomar mejores decisiones como líderes en el mundo actual.

—Omar Rodríguez-Vilá
Profesor de Práctica del Marketing;
Director Académico de Educación,
Instituto de Negocios & Sociedad



EJEMPLOS DE PERSONAL DESTACADOS

Los líderes dentro del personal y su impacto en la formación de líderes en los clubs y en dar apoyo: El personal de la vida en el campus y de toda la universidad es un grupo de profesionales dedicados a que triunfes a nivel personal, académico, profesional, social y mental. El personal de Emory University incluye a los directores de la Oficina de Pertenencia y Justicia Comunitaria ([Office of Belonging and Community Justice](#)) o directores de operaciones residencial ([Residence Life and Housing Operations](#)), los asesores de la Oficina de Educación de Pregrado ([Office of Undergraduate Education](#)) y del Centro de Carreras Profesionales ([Career and Professional Development](#)), y los consejeros de los Servicios Psicológicos y de Orientación ([Counseling and Psychological Services](#)).

Hace varios años, me topé con un vídeo de YouTube de Derek Sivers con el título "El primer seguidor." En este video, Sivers explica el liderazgo a partir de imágenes de un bailarín solitario que se transforma en un grupo de baile. El impulsor es el primer seguidor. Hablamos mucho de impulsores y líderes. Sin embargo, tendemos a ignorar el rol fundamental del primer seguidor, la persona que decide unirse y apoyar cuando todos los demás permanecen al margen de la situación. El primer seguidor hace del cambio una alternativa real. Son muchos los impulsores brillantes que se pierden en los anales de la historia por no haber conseguido un primer seguidor. Al reflexionar sobre cómo pasarás tu tiempo en esta magnífica institución, espero que tengas en cuenta lo siguiente:



1. Bailar un poco o mucho.
2. Pensar con la misma frecuencia en ser un excelente primer seguidor que en ser un impulsor creativo

—Ed Lee III
Director General de Inclusividad



CONSEJOS PARA ENTREGAR LA SOLICITUD DE ADMISIÓN

Presentar la solicitud de admisión a la universidad puede ser uno de los muchos momentos en los que tendrás que dar un paso al frente y forjar tu propio camino en la vida. Es una decisión importante y demuestra una gran capacidad de liderazgo. Durante la preparatoria, tendrás que demostrar una gran capacidad en el manejo de tu tiempo, organización y el enfoque para completar el proceso. Muchas veces, ni siquiera te das cuenta de todas las formas en las que estás siendo un líder, ya sea ayudando en casa a tus hermanos menores, trabajando de medio tiempo mientras también estudias, o participando en cualquier otra cosa más allá de las clases. **El liderazgo es más que una palabra; son tus acciones y lo que logras dentro y alrededor de tu comunidad.**

Estas son algunas maneras de ayudar a los estudiantes a cumplir su sueño de empezar este nuevo capítulo en sus vidas.



[Volver a la TABLA DE CONTENIDOS](#)

Consejos generales

Consejos para llenar la solicitud de admisión universitaria:

- 1. Crear una dirección de correo electrónico para la admisión universitaria:** Abre una nueva dirección de correo electrónico que puedas revisar todos los días para estar al día con las fechas de plazos y de avisos importantes de la universidad.
- 2. Comienza pronto:** Comienza a prepararte lo antes posible para solicitar la admisión a las universidades. Infórmate sobre las universidades, averigua cuáles son los requisitos de admisión y prepárate con tiempo para tomar los exámenes estandarizados (SAT, ACT).
- 3. Haz un calendario:** Crea un calendario bien definido con fechas importantes para cada porción de la solicitud de admisión universitaria. Esto te ayudará a organizarte y evitar los apuros de última hora.



CONSEJOS DE APLICACIÓN, CONTINUADA

- 4. Investiga bien las universidades:** Fíjate más allá de la reputación y la posición en clasificaciones de prestigio. Ten en cuenta factores como los programas que ofrecen, dónde se encuentran, la cultura dentro del campus, de qué tamaño es la universidad y la población estudiantil y cuánto cuesta asistir para dar con universidades que se ajusten a tus objetivos y preferencias.
- 5. Mantén una lista equilibrada de universidades:** Presenta solicitudes de admisión en una combinación de tres tipos de universidades: donde tus credenciales académicas están por debajo de los requisitos de las de los estudiantes que se presentan (reach), donde tus credenciales coinciden la de estudiantes que solicitan admisión (match), y donde superas los requisitos a comparación de otros estudiantes aplicando (safety).
- 6. Mejora tu escritura:** Dedicar mucho tiempo y reflexión a tus ensayos personales. Son oportunidades para reflejar tu personalidad, tus experiencias y tus aspiraciones además de tus calificaciones y tus resultados académicos.
- 7. Solicita buenas cartas de recomendación:** Elige entre tus profesores, consejeros o mentores a aquellos que te conozcan mejor y puedan escribir cartas de recomendación cautivadoras que pongan en alto tus virtudes y tu personalidad.



- 8. Prepárate para las entrevistas:** En caso de que las universidades realicen entrevistas, puedes ir ensayando cómo responder a las preguntas que suelen hacer. Debes transmitir confianza y sinceridad, y demostrar cuánto te interesa la universidad.
- 9. Revisa cuidadosamente los requisitos de la solicitud:** Revisa bien los requisitos de solicitud de las universidades, incluyendo los resultados de los exámenes, los expedientes académicos, las cartas de recomendación y el costo de los gastos de solicitud.



CONSEJOS DE APLICACIÓN, CONTINUADA

- 10. Revisa y corrige todos tus documentos:** Lee con atención la solicitud, los ensayos y el resto del material por si hubiera cualquier falta o error. Hay que prestar atención a los detalles.
- 11. Solicita ayuda financiera:** Si lo necesitas, averigua cómo solicitar ayuda financiera y becas. Envía la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) y otros formularios que sean necesarios.
- 12. Organízate:** Mantén todos los documentos e información relevantes en un solo sitio, ya sea físico o digital, para que no haya confusiones durante el proceso de solicitud de admisión.
- 13. Si necesitas ayuda, dilo:** A veces, hay que pedir ayuda a tus profesores, consejeros o mentores. Ellos te pueden dar buenos consejos y apoyarte durante este proceso.
- 14. Ten una actitud positiva:** El proceso de admisión universitaria puede ser complicado, pero hay que mantener una actitud positiva. No olvides que, si te rechazan en una universidad, eso no define ni cuánto vales ni cuánto potencial tienes.
- 15. Entrega tu solicitud de admisión con anticipación:** A ser posible, entrega tu solicitud antes de la fecha límite. Entregar la solicitud antes de la fecha de plazo puede darte ventaja y demostrar con claridad cuánto te interesa la universidad.



TÉRMINOS DE IMPORTANCIA

Palabras claves/Vocabulario/Terminología específica

Common Application. Una solicitud de admisión general de pregrado que los solicitantes pueden utilizar para inscribirse en más de 1,000 colegios y universidades miembros en los 50 estados y el Distrito de Columbia y en Canadá, China, Japón y varios países de Europa.

especialización. El campo de estudio principal del estudiante.

especialización secundaria (menor). Un área de subespecialización que implica la superación de cierta cantidad de créditos en un área no relacionada con una especialización.

expediente académico. Una copia oficial que incluye las clases que tomaron en la preparatoria o universidad y de las calificaciones que obtuvieron.

maestría. Es el título que se otorga al finalizar un programa de estudios de uno o dos años de duración posterior a la licenciatura. Algunos ejemplos: maestría en humanidades (MA), maestría en ciencias (MS), maestría en administración de empresas (MBA) y maestría en bellas artes (MFA).

título universitario. Un certificado que indica que se ha completado a satisfacción un programa de estudios en una universidad. Por lo general, un título de cuatro años es un título en humanidades (*BA, bachelor of arts*) o uno en ciencias (*BS, bachelor of science*). Un título de postgrado más allá de una licenciatura puede ser una maestría en humanidades (*MA, master of arts*) o una maestría en ciencias (*MS, master of science*). Otras titulaciones son el doctorado en Derecho (*JD*), el doctorado en Medicina (*MD*), el doctorado en Filosofía (*PhD*) entre otras.

universidad de artes liberales. Una universidad donde los planes de estudios se centran en filosofía, literatura, historia, idiomas y ciencias básicas.

universidad privada. Una universidad que no se financia con los impuestos del Estado.



CONÉCTATE CON NOSOTROS

Gracias por leer nuestras *Guías de Admisión Universitaria*. Esperamos que esta información te ayude a continuar con el proceso de solicitud de ingreso a la universidad. [Haz clic aquí para ver las otras secciones.](#)

Sigue en contacto con LEADs

Para más información, visita nuestro [sitio web](#) o escríbenos un [correo electrónico](#).

Sigue en contacto con Emory University

Emory ofrece visitas presenciales y virtuales. [Aquí hay más información sobre cómo conectarte con nuestra oficina.](#)

